

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля)

Б1.Б.15 «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

Программа подготовки: академический бакалавриат

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Психология личности»: теоретическое освоение обучающимися основных проблем психологии личности, формирование целостной системы знаний о базовых категориях психологии личности, фундаментальных персонологических теориях, основных методах исследования психологии личности

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить теоретическую и практическую области психологии личности;
- получить представление об исследованиях закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать умения анализировать фундаментальные персонологические теории;
- сформировать умения применять психологические знания о структуре личности, методах и методиках изучения личности, о факторах формирования и развитии личности; о движущих силах психического развития личности;
- получить необходимые знания о психологии личности – теоретической и практической области человекознания;
- получить представление о видах профессиональной деятельности: психодиагностика, психотерапия, психоконсультирование, психопрофилактика.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Цикл (раздел) ОП: учебный предмет «Психология личности» относится к базовой части профессиональной подготовки (Б1.Б.15).

2.2. Данная дисциплина базируется: для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общей психологии, социальной психологии, по психологии развития и возрастной психологии, по основам психогенетики, по вводным разделам дисциплины «Общий психологический практикум».

Учебная дисциплина имеет *межпредметные связи* с общей психологией, историей психологии, психологией развития и возрастной психологией, психодиагностикой, общим психологическим практикумом.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;
- ПК-8: способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: понятие о психологии личности; объектные и субъектные, детерминистические и индетерминистические, монологические и диалогические, структурно-функциональные и историко-генетические ориентации в исследовании личности; иметь представление о психологических и психических феноменах идеи личности; уровни методологического анализа проблемы личности; иметь представление об историческом становлении и развитии психологии личности, описание закономерностей формирования и развития личности с позиций отечественной и зарубежной психологии; основные направления, подходы и теории в психологии

личности; основные критерии классификации методов эмпирического исследования личности; отличительные признаки и разновидности экспериментального метода; методические требования к эмпирическим методам; основные типы данных, используемых в исследовании личности; движущие силы психического развития личности, факторы формирования личности, основные направления и тенденции психического развития личности, активность и направленность личности, психологическое пространство личности и его границы, самосознание, самооценка, уровень притязаний личности.

Уметь: различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность с целью управления, реабилитации, коррекции, развития); подбирать приемы, адекватные поставленной задаче исследования, имея в виду множественность феноменологии и фактологии личности; планировать и осуществлять три основных стратегии исследования личности: клиническое исследование, эксперимент и корреляционный анализ с использованием опросников; осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем профессиональной деятельности; проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека, индивидуальных особенностей психического развития человека; самостоятельно работать с учебной, справочной, научной и учебно-методической литературой; составлять аналитические таблицы по различным темам модуля; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования структурных компонентов личности; отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в научных и научно-практических областях психологии; выбирать магистерские образовательные.

Владеть: следующими методами :оценки развития интеллектуальных качеств и обучаемости индивида, исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности, самооценки личности, исследования личностной идентичности, исследования личности в группах и коллективах; навыками работы с учебной и учебно-методической психологической литературой; основными приемами диагностики личности; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками употребления и применения стандартизованных методик.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные темы дисциплины:

Тема 1. Введение в психологию личности. Идея личности в российской психологии.

Тема 2. Психическое развитие личности. Особенности личности.

Тема 3. Соотношение базовых понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность».

Тема 4. Структура личности: теории, методологические аспекты и подходы к научному изучению личности в отечественной психологии.

Тема 5. Структура личности: теории, методологические аспекты и подходы к научному изучению личности в зарубежной психологии.

Тема 6. Мотивационно-потребностная сфера личности. Направленность личности

Тема 7. Самосознание личности.

Тема 8. Психологическое пространство личности.

Тема 9. Индивидуально-психологические особенности личности.

Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Дисциплина изучается в 4 семестре; по окончании – бакалавры сдают **экзамен**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки – «Общий профиль».

Разработала: *С. Н. Бостанова*, к.пс.н., доцент завкафедрой общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.